

팀 에이어스 취업교육컨설팅

빌드업 직업포트폴리오 교육 제안서

(재학생 맞춤형 고용서비스)

**AIJS** 에이어스  
Artificial Intelligence Unique Specialist

# 목차

## 1. 교육프로그램 소개

- 빌드업 직업포트폴리오 교육

## 2. 강사 프로필

- 빌드업 직업포트폴리오 강사 프로필

# 1. 교육프로그램 소개

- 빌드업 직업포트폴리오 교육

## 1. 빌드업 직업포트폴리오 교육

1) 빌드업 직업포트폴리오 교육이 필요한 이유

**저학년 때 진로 설정을 해야 되는 이유!**

1. 재학 중 진로 · 직업지도 및 일경험 등은 원활한 노동시장 진입을 촉진·한다는 점에서, 고용서비스 조기개입은 중요함
2. 다수의 청년들이 재학 중 적절한 고용서비스를 받지 못하고 막연히 취업시험 준비생 등으로 전환
  - 대학생 46.9% “아직 진로 결정 못했다”, 이 중 95.7%가 “진로 고민으로 스트레스” <잡코리아, '20>
3. 시험준비 등으로 노동시장 진입이 늦어질수록 이력현상이 우려되며, 니트 전환 이후에는 취업가능성이 더욱 낮아질 수 있음
  - 학교-직장 이행 과정에서 노동시장 장기간 이탈 시 평생에 걸쳐 고용 · 임금에 악영향 <(Eurofound, '17)>
  - NEET의 6~9년 후 취업가능성은 일반 구직자보다 6~24%p 낮음 <한국노동연구원, '13>
3. 적절한 진로 · 직업지도, 일경험없이 취업하여 직종전환 희망, 조직 부적응 등으로 조기 이직하는 사례도 다수
  - 1년 이내 퇴사 비율(인사담당자 500명 조사): 28% <사람인, '21>

출처 : 「재학생 맞춤형 고용서비스」 추진 계획, 고용노동부(23년 1월)

## 1. 빌드업 직업포트폴리오 교육

### 1) 빌드업 직업포트폴리오 교육이 필요한 이유

## 변화하는 시대에 맞는 맞춤형 채용시장 대비가 필요

1. 최근 첨단산업의 급속한 성장과 디지털 전환 본격화로, 기업은 직무 역량을 보다 중시하는데 특히 신기술 · 디지털 훈련 및 일경험 요구하는 경우가 많이 늘어남
2. 직업구조의 변화가 4차 산업혁명으로 빠르게 변화하면서 신 직업이 증가하거나, AI로 대체대는 직업이 늘어남으로써 빠르게 변화하는 트렌드 인식이 필요함
3. 기술의 발전으로 동일 직종 내에서도 '직업능력의 격차', '소득의 격차' 의 양극화가 심화됨
4. 경력직 · 수시 채용으로의 트렌드 변화로 청년의 일경험 수요가 크게 증가하였으나, "괜찮은 일경험"을 찾는데 어려움 호소
  - 청년이 원하는 취업서비스로 '직무경험·경력개발기회 확대(73.7%)'를 가장 많이 응답<중기중앙회, '21>

# 1. 빌드업 직업포트폴리오 교육

1) 빌드업 직업포트폴리오 교육이 필요한 이유

## 4차 산업혁명에 따른 직업(직무, tasks)의 기술 대체 가능성 유형



# 1. 빌드업 직업포트폴리오 교육

1) 빌드업 직업포트폴리오 교육이 필요한 이유

## 4차 산업혁명에 따른 직업의 등장과 소멸이 더욱 빨라진다

신기술에 따른 새로운 직업 등장	기존 직업의 역할 강화
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사물인터넷 전문가</li> <li>• 인공지능 전문가</li> <li>• 가상현실/증강현실 전문가</li> <li>• 드론 조종사/드론 관제사</li> <li>• 자율주행차 개발자</li> <li>• 3D 프린팅 전문가</li> <li>• 클라우드 엔지니어 (시스템 엔지니어/네트워크 엔지니어)</li> <li>• 빅데이터 플랫폼 운영자 (DB 관리자/시스템 운영자)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IT 보안 전문가</li> <li>• 소프트웨어 개발자</li> <li>• 로봇개발자</li> <li>• 로봇운영관리자/로봇유지보수 기술자</li> <li>• 생명공학자</li> <li>• (스마트팩토리)생산공정설계 기술자/생산관리 기술자/품질관리 기술자</li> <li>• 3D 모델러</li> </ul>
직무의 전문화/세분화	직무 또는 분야 간 융·복합
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 데이터 분석가 → 데이터 엔지니어, 데이터 사이언티스트, 빅데이터 시각화 전문가</li> <li>• IT 보안 전문가 → IoT 보안 전문가, 자율주행차 보안 전문가, 핀테크 보안 전문가 등</li> <li>• 소프트웨어 개발자 → 블록체인 전문가, 인공지능 전문가, 스마트팩토리 SW 전문가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 핀테크 전문가 (금융 + IT)</li> <li>• 의료정보 분석사 (의료 + 빅데이터 + IT)</li> <li>• 공유플랫폼 운영자 (경영기획/마케팅 + IT)</li> </ul>

## 1. 빌드업 직업포트폴리오 교육

1) 빌드업 직업포트폴리오 교육이 필요한 이유

직업의 이해를 도와주기 위한 저학년 빌드업 프로그램

**빌드업[Build-Up] 프로젝트**

청년이 진로 · 경력개발에 관심을 갖도록  
AI 활용한 직업탐색 토대 마련  
관심 직업 포트폴리오 중심  
자기주도적 역량개발 지원

#AI직업탐색 #잡케어 #직업포트폴리오  
#대학일자리센터 #자기주도직업체험  
#집단상담프로그램 #1:1심층상담 #비대면상담

**빌드업 프로젝트 바로가기**

4차 산업혁명으로 변화하는 시대에 맞서 저학년 때부터 직업에 대한 이해가 필요하고 빌드업(Build-Up) 프로젝트를 활용하여 직업 포트폴리오 중심으로 자기주도적 역량 개발

# 1. 빌드업 직업포트폴리오 교육

## 2) 빌드업 직업포트폴리오 교육 커리큘럼 (특강)

**강의목적** • 변화하는 시대에 맞춰 직업 및 직무를 설정할 수 있도록, 자기이해, 희망직업 탐색, 목표계획 설정 교육을 진행하여, 나만의 직업포트폴리오를 작성하여 자기 주도적인 역량을 개발

\* 강의 시간 2~4시간 조율 가능

구분		주요내용	시간	강사
M1 진로를 스스로 선택해야하는 이유	온/오프 라인 강의	- 나에게 맞는 직업을 위한 첫 걸음 - 내면의 욕구가 현실에서 실현되기 힘든 원초적 이유 - 타인의 기대에 부응하는 삶 VS 열정을 가지고 자기 길을 가는 삶	20분	박성중 강사
M2 자기 이해	온/오프 라인 강의	- 직업 포트폴리오 인적 정보 작성 - 나의 관심분야 및 활동 (흥미를 가지고 있는 분야, 취미 및 특기 기재) - 나의 강점(장점) (ICRU, MBTI, CHAT-GPT 활용한 강점 작성)	30분	박성중 강사
M3 나의 희망직업 탐색	온/오프 라인 강의	- 의미있는 직업의 기준, 의미 있는 직업이 세상에 많지 않은 이유(알랭드보통) - 나의 희망직업 탐색을 위한 잡케어 활용법 / CHAT-GPT 활용법 / 직무분석 - 나의 희망직업 탐색을 위한 신직업.미래직업 & 희망직업, 신직업 작성	40분	박성중 강사
M4 희망직업별 목표 계획의 필요성	온/오프 라인 강의	- 직업선택 후 목표설정이 필요한 이유는 우리의 RAS 기능 때문 - 목표의 GPS의 역할을 하는 망상활성계 RAS(Reticular Activating System)의 이해 - 빌드업에서의 나 : 희망직업별 단기계획 / 희망직업별 중장기계획 - 00대 진로&취창업 비교과 프로그램, 교외 프로그램, CHAT-GPT 활용	30분	박성중 강사

## 1. 빌드업 직업포트폴리오 교육

### 2) 빌드업 직업포트폴리오 교육 커리큘럼 (특강)

- 빌드업 직업포트폴리오 특강 진행한 사례 중심의 강의로 진행

#### 4차 산업혁명에 따른 직업세계의 변화

직업의 등장과 소멸이 더욱 빨라진다

신기술에 따른 새로운 직업 등장	기존 직업의 역할 강화
<ul style="list-style-type: none"> <li>사물인터넷 전문가</li> <li>인공지능 전문가</li> <li>가상현실/증강현실 전문가</li> <li>드론 조종사/드론 관리자</li> <li>자율주행차 개발자</li> <li>3D 프린팅 전문가</li> <li>클라우드 엔지니어 (시스템 엔지니어/네트워크 엔지니어)</li> <li>빅데이터 플랫폼 운영자 (DB 관리자/시스템 운영자)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IT 보안 전문가</li> <li>소프트웨어 개발자</li> <li>로봇개발자</li> <li>로봇운영관리자/로봇유지보수 기술자</li> <li>생명공학자</li> <li>(스마트팩토리)생산공정설계 기술자/생산관리 기술자/품질관리 기술자</li> <li>3D 모델러</li> </ul>
직무의 전문화/세분화	직무 또는 분야 간 융·복합
<ul style="list-style-type: none"> <li>데이터 분석가 → 데이터 엔지니어, 데이터 사이언티스트, 빅데이터 시각화 전문가</li> <li>IT 보안 전문가 → IoT 보안 전문가, 자율주행차 보안 전문가, 클라우드 보안 전문가 등</li> <li>소프트웨어 개발자 → 플랫폼엔지니어, 인공지능 전문가, 스마트팩토리 SW 전문가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>핀테크 전문가 (금융 + IT)</li> <li>의료정보 분석사 (의료 + 빅데이터 + IT)</li> <li>공용플랫폼 운영자 (경영기획/마케팅 + IT)</li> </ul>

#### 3. 나의 희망직업 탐색

의미있는 직업의 기준 - 알랭 드 보통  
알랭 드 보통이 생각하는 직업의 의미

[GMC강연] 의미 있는 직업의 기준 - 알랭 드 보통  
<https://youtu.be/rm6C1hA9E>

#### 3. 나의 희망직업 탐색

나의 희망직업 탐색을 위한 신직업·미래직업 워크넷 - 신직업·미래직업 (경영 / 기획 / 공공) ▶

신직업	설명
특허전문가	특허책임자로서 R&D사업(과제) 전체의 IP 전략을 수립하고, IP 창출, 관리, 활용 등 IP 활동 전반을 총괄한다.
핀테크전문가	클라우드 핀업, P2P, Lending, 금융결제, 자산관리 등 금융의 수요자와 공급자를 연결하여 금융 거래가 이루어질 수 있도록 지원하는 IT 플랫폼을 구축하는 일을 한다.
활발전문가	활발인증을 받고자 하는 기업이나 품목 등에 대해 활발인증 관련 전반적 절차를 컨설팅해주고 활발인증 취지에 필요한 사항을 자문한다.
공공조달지도사	조달전략부터 입찰까지 조달업무 전반을 수행하고 컨설팅한다.
기술문서작성가	전자전기, 소프트웨어, 반도체, 시스템 등과 같은 기업에서 생산하는 제품 및 서비스에 관련된 다양한 기술문서를 쉽게 작성한다.

#### 직업 포트폴리오 작성

① 인적 정보	
성명	학번 성별 <input type="checkbox"/> 남 <input type="checkbox"/> 여
학과(전공)	학년 및 학기 ( )학년 ( )학기
연락처	이메일
② 자기 이해	
나의 관심분야 및 활동	
나의 감정(장점)	
③ 나의 희망직업 탐색	
희망직업①	희망직업②
희망 신직업③ 선택입력사항(필수입력x)	
직업명	

#### 3. 나의 희망직업 탐색

나의 희망직업 탐색을 위한 잡케어 활용법  
잡케어(JOBCARE)란?

#### 3. 나의 희망직업 탐색

③ 나의 희망직업 탐색		
직업명	희망직업①	희망직업②
	은행원 회계사 브랜드매니저 패션MD 유통업 영업관리 출입국 심사관 등	세무사 언어치료사 온라인 마케터 소셜 에이전트 온라인 광고 전문가 식품 품질관리
	희망 신직업③ 선택입력사항 (필수입력x) SNS 강사 핀테크전문가 활발전문가 디지털전문가 인공지능전문가 노년플래너	

#### 2. 자기 이해

② 자기 이해	
나의 관심분야 및 활동	<p>EX1) SNS를 활용하여 다른 사람과 정보를 공유하는 것을 좋아하며 대학가 맛집 유튜브를 운영하고 있다.</p> <p>EX2) 인스타/유튜브 등 좋아하는 분야의 정보를 찾아서 분야별로 정보를 공유하는 것일 좋아한다.</p> <p>EX3) 희망하는 직무나 관련 기업의 정보를 쫓아내고, 채용설명회, 직무설명회 등의 정보를 찾아 다닌다.</p> <p>EX4) 그림 그리는 것을 좋아해서 블로그나 인스타에 그림을 그려서 공유한다.</p>

#### 3. 나의 희망직업 탐색

나의 희망직업 탐색을 위한 CHAT-GPT 활용법  
나의 희망직업 탐색을 위한 CHAT-GPT 활용법

#### 4. 빌드업에서의 나 : 희망직업별 단계계획

희망직업 단계 계획을 작성을 위해 대 커뮤니티 공지사항

희망직업①	희망직업②	희망 신직업③
유통업 영업관리	소셜 에이전트	SNS 강사
목표설정	목표설정	목표설정
목표달성	목표달성	목표달성
목표유지	목표유지	목표유지

#### 2. 자기 이해

나의 감정(장점) - MBTI

MBTI 유형별 특징(CHAT-GPT 활용)

Q. INTP 특징, 장점, 단점, 선호직업	Q. INFP 특징, 장점, 단점, 선호직업
<p>분석적이고 비판적이며 논리와 이론에 관심이 많은 유형</p> <p>- 조용하고 과묵하며 논리와 분석으로 문제를 해결하기 좋아하며, 자신의 독특한 관점과 지성을 자부심을 가지고 있으며 우주의 미스터리에 대해 깊이 생각함</p> <p>- 장점 : 매우 분석적이고 논리적이어서 이해가 빠르고 직관력이 높음</p> <p>- 단점 : 감정적인 면을 소홀히 하고 비효율적인 것을 싫어하며 현실감이 부족함</p> <p>- 선호 직업 : 논리와 분석을 요구하는 과학자, 철학자, 프로그래머, 연구원 등의 직업에 적합</p>	<p>이상주의적이고 성실하며 자신의 가치와 신념을 따르는 유형</p> <p>- 창의적이고 낭만적이고 사려 깊은 성격으로 다른 사람의 감정을 잘 읽고 공감할 수 있으며, 협업하는데에도 능함</p> <p>- 장점 : 감정적이고 헌신적이며 상상력이 풍부함</p> <p>- 단점 : 현실감이 부족하고 비판에 취약하며 결단력이 부족함</p> <p>- 선호 직업 : 창의성과 인간성을 발휘할 수 있는 작가, 예술가, 심리학자, 교사, 사회복지사 등의 직업에 적합</p>

#### 3. 나의 희망직업 탐색

나의 희망직업 탐색을 위한 직무 분석  
마이를 포터 가치 사슬 모형



#### 5. 역량을 준비하는 나 : 희망직업별 중장기계획

⑤ 역량을 준비하는 나 : 희망직업별 중장기계획			
직업명	희망직업①	희망직업②	희망 신직업③
차기주도직 목표수입	유통업 영업관리	소셜 에이전트	SNS 강사
목표내용(1): 외국어 학습 및 교육관련 자격취득 등의 목표	토익 800점 달성	인문학 교양교육 수강	블로그 유튜브 인스타그램 전문 교육 수강
목표달성	( 3 )학년 ( 1 )학기	( 3 )학년 ( 1 )학기	( 3 )학년 ( 1 )학기
목표내용(2): 동아리 공모전 대회활동, 일일일, 인턴 등의 목표	백화점 알바 경험 쌓기	출판사 편집 인턴 경험 쌓기	링크드인을 활용하여 SNS 전문 강사 네트워크 형성
목표달성	( 3 )학년 ( 2 )학기	( 4 )학년 ( 1 )학기	( 3 )학년 ( 1 )학기
목표내용(3): 회사, 여행 등 기타 자유로운 목표	유통업 관련 독서를 통해 영업 전략 마케팅 소비자 행동 등에 대한 이해 높이기	글쓰기 문헌 도서 주 1권 읽기	SNS 전공 도서 읽기
목표달성	( 3 )학년 ( 2 )학기	( 3 )학년 ( 1 )학기	( 3 )학년 ( 2 )학기

## 1. 빌드업 직업포트폴리오 교육

### 2) 빌드업 직업포트폴리오 교육 커리큘럼 (특강)

- 빌드업 직업포트폴리오 고용노동부, 한국고용정보원 포트폴리오 서식 기반 특강 진행

“재학생 맞춤형 고용서비스”  
포트폴리오 서식

2023. 4. 12.

고용노동부, 한국고용정보원

#### <빌드업 프로젝트 포트폴리오 작성 가이드(학생용)>

◆ 본 포트폴리오 작성은 빌드업 프로젝트에 참가하는 재학생 학생들이 자기 주도적으로 진로를 계획하고 수행사항을 지속적으로 기록·관리함으로써 향후 고학년 때 수립하는 취업목표와 연계하고, 취업준비시기에 실제 포트폴리오로 활용하기 위함입니다.  
※ 또한 현재는 페이지 표 형식에 기재한 후 23년 9월경 전산시스템에 오른디엔 전산시스템 해당란에 입력하면 됩니다.

- <연적 정보>** : \* 필수입력사항입니다.
- <자기 이해>** : 나의 관심분야와 강점(장점)을 기재합니다.
  - 나의 관심분야 및 활동 : 흥미를 가지고 있는 분야, 취미 및 특기 등에 대해 자유롭게 기재하면 됩니다. 예를 들어, "SNS를 활용하여 다른 사람과 정보를 공유하는 것을 좋아하며 대학가 맛집 유튜버를 운영하고 있다." 다른 사람을 돕는 것은 봉사활동에 관심이 많다" 등 다양한 관심사가 포함될 수 있으며 꼭 향후 희망하는 진로나 직업과 직접적 관련이 없어도 됩니다.
  - 나의 강점(장점) : 본인의 강점이나 장점을 기재하면 됩니다. 예를 들어, "매사 관공하여 수리능력이 좋은 편이다." "타인과의 의사소통이 용만하고 여러 사람들과 협업하는 것을 좋아한다.", "시간개념이 철저하고 정해진 목표를 기한내 달성한다" 등 나에게 대해 어필할 수 있는 강점을 적으면 됩니다.
- <나의 희망직업 탐색>** : 집계에 결과에 따르면 본인의 평소 희망하는 향후 진흥직업은 무엇인지 적어볼 수 있습니다. 다만, **희망 신직업은 선택입력사항**으로서 미래직업프로그램을 이수한 후 선택입력사항으로 기재할 수 있습니다. 취업준비, 기술발전 등을 고려하여 관심있는 새로운 직업, 미래직업프로그램을 이수하고 작성 스스로 창의적으로 직업을 만들어 기재해도 됩니다. 또한 다양한 신직업에 대한 정보는 "워크넷" 또는 "직업정보" 또는 "시간개념"을 통해 찾아볼 수도 있습니다.
- <빌드업에서의 나 : 희망직업별 단계계획>** : 나의 희망직업에 대한 단계계획을 작성할 수 있습니다. 모든 희망직업에 대해 단계계획을 작성할 필요는 없습니다. **개 이상의 활동을 반드시 입력합니다.** 시행기관은 국내외 교육(고용센터 등) 및 학교, 학과, 동아리, 체험 등 다양한 기관을 통해 가능합니다. \* 추후 전산시스템에는 항목 추가 기능을 통해 추가할 수 있습니다.
- <역량을 준비하는 나 : 희망직업별 중장기계획>** : 희망직업의 직무분야를 조사하여 해당 분야의 주요 직무, 역량, 지식, 기술, 태도 등을 조사하여, 나의 역량과 비교하여 부족한 부분을 파악하고, 이를 보완하기 위한 계획을 수립합니다. 각 희망직업에 대해 1개 이상의 목표를 설정하고, 이를 달성하기 위한 세부 계획을 수립합니다. \* 추후 전산시스템에는 항목 추가 기능을 통해 목표활동 갱신(복수계획)을 넣을 수 있습니다.
- 나의 다짐** : 빌드업 프로젝트에 참가하는 본인의 노력다짐, 빌드업 프로젝트 참가를 통해 얻고자 하는 목표 등을 기재합니다.

#### <작성예시>

① 연적 정보			
성명	김진호	학번	200123
학교(전공)	회계학과	학년 및 학기	* 낮 □ 야 □ 1학년 1학기
연락처	010-123-4567	이메일	h.jkim@aijs.ac.kr
② 자기 이해			
나의 관심분야 및 활동	SNS를 활용하여 다른 사람과 정보를 공유하는 것을 좋아하며 대학가 맛집 유튜버를 운영하고 있다.		
나의 강점(장점)	매사 관공하여 수리능력이 좋은 편이다. 타인과의 의사소통이 용만하고 여러 사람들과 협업하는 것을 좋아한다.		
③ 나의 희망직업 탐색(최소 1개 희망직업 기재 필수)			
희망직업①	희망직업②	희망직업③	희망 신직업④
직업명	공인회계사	회계사원	선택입력사항(불수입력)
			SNS 마케터
④ 빌드업에서의 나 : 희망직업별 단계계획			
빌드업 전로역량강화프로그램 중 희망활동에 대해 선택하여 기재(최소 1개, 또는 복수계획 수립가능)	희망직업①	희망직업②	희망 신직업③
전로역량강화프로그램(복수선택가능)	직업명	희망직업①	희망직업②
	시행기관	010-123-4567	010-123-4567
	시행기간	□ 2023년 □ 2024년 □ 2025년 □ 2026년 □ 2027년 □ 2028년 □ 2029년 □ 2030년 □ 2031년 □ 2032년 □ 2033년 □ 2034년 □ 2035년 □ 2036년 □ 2037년 □ 2038년 □ 2039년 □ 2040년 □ 2041년 □ 2042년 □ 2043년 □ 2044년 □ 2045년 □ 2046년 □ 2047년 □ 2048년 □ 2049년 □ 2050년 □ 2051년 □ 2052년 □ 2053년 □ 2054년 □ 2055년 □ 2056년 □ 2057년 □ 2058년 □ 2059년 □ 2060년 □ 2061년 □ 2062년 □ 2063년 □ 2064년 □ 2065년 □ 2066년 □ 2067년 □ 2068년 □ 2069년 □ 2070년 □ 2071년 □ 2072년 □ 2073년 □ 2074년 □ 2075년 □ 2076년 □ 2077년 □ 2078년 □ 2079년 □ 2080년 □ 2081년 □ 2082년 □ 2083년 □ 2084년 □ 2085년 □ 2086년 □ 2087년 □ 2088년 □ 2089년 □ 2090년 □ 2091년 □ 2092년 □ 2093년 □ 2094년 □ 2095년 □ 2096년 □ 2097년 □ 2098년 □ 2099년 □ 2100년 □ 2101년 □ 2102년 □ 2103년 □ 2104년 □ 2105년 □ 2106년 □ 2107년 □ 2108년 □ 2109년 □ 2110년 □ 2111년 □ 2112년 □ 2113년 □ 2114년 □ 2115년 □ 2116년 □ 2117년 □ 2118년 □ 2119년 □ 2120년 □ 2121년 □ 2122년 □ 2123년 □ 2124년 □ 2125년 □ 2126년 □ 2127년 □ 2128년 □ 2129년 □ 2130년 □ 2131년 □ 2132년 □ 2133년 □ 2134년 □ 2135년 □ 2136년 □ 2137년 □ 2138년 □ 2139년 □ 2140년 □ 2141년 □ 2142년 □ 2143년 □ 2144년 □ 2145년 □ 2146년 □ 2147년 □ 2148년 □ 2149년 □ 2150년 □ 2151년 □ 2152년 □ 2153년 □ 2154년 □ 2155년 □ 2156년 □ 2157년 □ 2158년 □ 2159년 □ 2160년 □ 2161년 □ 2162년 □ 2163년 □ 2164년 □ 2165년 □ 2166년 □ 2167년 □ 2168년 □ 2169년 □ 2170년 □ 2171년 □ 2172년 □ 2173년 □ 2174년 □ 2175년 □ 2176년 □ 2177년 □ 2178년 □ 2179년 □ 2180년 □ 2181년 □ 2182년 □ 2183년 □ 2184년 □ 2185년 □ 2186년 □ 2187년 □ 2188년 □ 2189년 □ 2190년 □ 2191년 □ 2192년 □ 2193년 □ 2194년 □ 2195년 □ 2196년 □ 2197년 □ 2198년 □ 2199년 □ 2200년 □ 2201년 □ 2202년 □ 2203년 □ 2204년 □ 2205년 □ 2206년 □ 2207년 □ 2208년 □ 2209년 □ 2210년 □ 2211년 □ 2212년 □ 2213년 □ 2214년 □ 2215년 □ 2216년 □ 2217년 □ 2218년 □ 2219년 □ 2220년 □ 2221년 □ 2222년 □ 2223년 □ 2224년 □ 2225년 □ 2226년 □ 2227년 □ 2228년 □ 2229년 □ 2230년 □ 2231년 □ 2232년 □ 2233년 □ 2234년 □ 2235년 □ 2236년 □ 2237년 □ 2238년 □ 2239년 □ 2240년 □ 2241년 □ 2242년 □ 2243년 □ 2244년 □ 2245년 □ 2246년 □ 2247년 □ 2248년 □ 2249년 □ 2250년 □ 2251년 □ 2252년 □ 2253년 □ 2254년 □ 2255년 □ 2256년 □ 2257년 □ 2258년 □ 2259년 □ 2260년 □ 2261년 □ 2262년 □ 2263년 □ 2264년 □ 2265년 □ 2266년 □ 2267년 □ 2268년 □ 2269년 □ 2270년 □ 2271년 □ 2272년 □ 2273년 □ 2274년 □ 2275년 □ 2276년 □ 2277년 □ 2278년 □ 2279년 □ 2280년 □ 2281년 □ 2282년 □ 2283년 □ 2284년 □ 2285년 □ 2286년 □ 2287년 □ 2288년 □ 2289년 □ 2290년 □ 2291년 □ 2292년 □ 2293년 □ 2294년 □ 2295년 □ 2296년 □ 2297년 □ 2298년 □ 2299년 □ 2300년 □ 2301년 □ 2302년 □ 2303년 □ 2304년 □ 2305년 □ 2306년 □ 2307년 □ 2308년 □ 2309년 □ 2310년 □ 2311년 □ 2312년 □ 2313년 □ 2314년 □ 2315년 □ 2316년 □ 2317년 □ 2318년 □ 2319년 □ 2320년 □ 2321년 □ 2322년 □ 2323년 □ 2324년 □ 2325년 □ 2326년 □ 2327년 □ 2328년 □ 2329년 □ 2330년 □ 2331년 □ 2332년 □ 2333년 □ 2334년 □ 2335년 □ 2336년 □ 2337년 □ 2338년 □ 2339년 □ 2340년 □ 2341년 □ 2342년 □ 2343년 □ 2344년 □ 2345년 □ 2346년 □ 2347년 □ 2348년 □ 2349년 □ 2350년 □ 2351년 □ 2352년 □ 2353년 □ 2354년 □ 2355년 □ 2356년 □ 2357년 □ 2358년 □ 2359년 □ 2360년 □ 2361년 □ 2362년 □ 2363년 □ 2364년 □ 2365년 □ 2366년 □ 2367년 □ 2368년 □ 2369년 □ 2370년 □ 2371년 □ 2372년 □ 2373년 □ 2374년 □ 2375년 □ 2376년 □ 2377년 □ 2378년 □ 2379년 □ 2380년 □ 2381년 □ 2382년 □ 2383년 □ 2384년 □ 2385년 □ 2386년 □ 2387년 □ 2388년 □ 2389년 □ 2390년 □ 2391년 □ 2392년 □ 2393년 □ 2394년 □ 2395년 □ 2396년 □ 2397년 □ 2398년 □ 2399년 □ 2400년 □ 2401년 □ 2402년 □ 2403년 □ 2404년 □ 2405년 □ 2406년 □ 2407년 □ 2408년 □ 2409년 □ 2410년 □ 2411년 □ 2412년 □ 2413년 □ 2414년 □ 2415년 □ 2416년 □ 2417년 □ 2418년 □ 2419년 □ 2420년 □ 2421년 □ 2422년 □ 2423년 □ 2424년 □ 2425년 □ 2426년 □ 2427년 □ 2428년 □ 2429년 □ 2430년 □ 2431년 □ 2432년 □ 2433년 □ 2434년 □ 2435년 □ 2436년 □ 2437년 □ 2438년 □ 2439년 □ 2440년 □ 2441년 □ 2442년 □ 2443년 □ 2444년 □ 2445년 □ 2446년 □ 2447년 □ 2448년 □ 2449년 □ 2450년 □ 2451년 □ 2452년 □ 2453년 □ 2454년 □ 2455년 □ 2456년 □ 2457년 □ 2458년 □ 2459년 □ 2460년 □ 2461년 □ 2462년 □ 2463년 □ 2464년 □ 2465년 □ 2466년 □ 2467년 □ 2468년 □ 2469년 □ 2470년 □ 2471년 □ 2472년 □ 2473년 □ 2474년 □ 2475년 □ 2476년 □ 2477년 □ 2478년 □ 2479년 □ 2480년 □ 2481년 □ 2482년 □ 2483년 □ 2484년 □ 2485년 □ 2486년 □ 2487년 □ 2488년 □ 2489년 □ 2490년 □ 2491년 □ 2492년 □ 2493년 □ 2494년 □ 2495년 □ 2496년 □ 2497년 □ 2498년 □ 2499년 □ 2500년 □ 2501년 □ 2502년 □ 2503년 □ 2504년 □ 2505년 □ 2506년 □ 2507년 □ 2508년 □ 2509년 □ 2510년 □ 2511년 □ 2512년 □ 2513년 □ 2514년 □ 2515년 □ 2516년 □ 2517년 □ 2518년 □ 2519년 □ 2520년 □ 2521년 □ 2522년 □ 2523년 □ 2524년 □ 2525년 □ 2526년 □ 2527년 □ 2528년 □ 2529년 □ 2530년 □ 2531년 □ 2532년 □ 2533년 □ 2534년 □ 2535년 □ 2536년 □ 2537년 □ 2538년 □ 2539년 □ 2540년 □ 2541년 □ 2542년 □ 2543년 □ 2544년 □ 2545년 □ 2546년 □ 2547년 □ 2548년 □ 2549년 □ 2550년 □ 2551년 □ 2552년 □ 2553년 □ 2554년 □ 2555년 □ 2556년 □ 2557년 □ 2558년 □ 2559년 □ 2560년 □ 2561년 □ 2562년 □ 2563년 □ 2564년 □ 2565년 □ 2566년 □ 2567년 □ 2568년 □ 2569년 □ 2570년 □ 2571년 □ 2572년 □ 2573년 □ 2574년 □ 2575년 □ 2576년 □ 2577년 □ 2578년 □ 2579년 □ 2580년 □ 2581년 □ 2582년 □ 2583년 □ 2584년 □ 2585년 □ 2586년 □ 2587년 □ 2588년 □ 2589년 □ 2590년 □ 2591년 □ 2592년 □ 2593년 □ 2594년 □ 2595년 □ 2596년 □ 2597년 □ 2598년 □ 2599년 □ 2600년 □ 2601년 □ 2602년 □ 2603년 □ 2604년 □ 2605년 □ 2606년 □ 2607년 □ 2608년 □ 2609년 □ 2610년 □ 2611년 □ 2612년 □ 2613년 □ 2614년 □ 2615년 □ 2616년 □ 2617년 □ 2618년 □ 2619년 □ 2620년 □ 2621년 □ 2622년 □ 2623년 □ 2624년 □ 2625년 □ 2626년 □ 2627년 □ 2628년 □ 2629년 □ 2630년 □ 2631년 □ 2632년 □ 2633년 □ 2634년 □ 2635년 □ 2636년 □ 2637년 □ 2638년 □ 2639년 □ 2640년 □ 2641년 □ 2642년 □ 2643년 □ 2644년 □ 2645년 □ 2646년 □ 2647년 □ 2648년 □ 2649년 □ 2650년 □ 2651년 □ 2652년 □ 2653년 □ 2654년 □ 2655년 □ 2656년 □ 2657년 □ 2658년 □ 2659년 □ 2660년 □ 2661년 □ 2662년 □ 2663년 □ 2664년 □ 2665년 □ 2666년 □ 2667년 □ 2668년 □ 2669년 □ 2670년 □ 2671년 □ 2672년 □ 2673년 □ 2674년 □ 2675년 □ 2676년 □ 2677년 □ 2678년 □ 2679년 □ 2680년 □ 2681년 □ 2682년 □ 2683년 □ 2684년 □ 2685년 □ 2686년 □ 2687년 □ 2688년 □ 2689년 □ 2690년 □ 2691년 □ 2692년 □ 2693년 □ 2694년 □ 2695년 □ 2696년 □ 2697년 □ 2698년 □ 2699년 □ 2700년 □ 2701년 □ 2702년 □ 2703년 □ 2704년 □ 2705년 □ 2706년 □ 2707년 □ 2708년 □ 2709년 □ 2710년 □ 2711년 □ 2712년 □ 2713년 □ 2714년 □ 2715년 □ 2716년 □ 2717년 □ 2718년 □ 2719년 □ 2720년 □ 2721년 □ 2722년 □ 2723년 □ 2724년 □ 2725년 □ 2726년 □ 2727년 □ 2728년 □ 2729년 □ 2730년 □ 2731년 □ 2732년 □ 2733년 □ 2734년 □ 2735년 □ 2736년 □ 2737년 □ 2738년 □ 2739년 □ 2740년 □ 2741년 □ 2742년 □ 2743년 □ 2744년 □ 2745년 □ 2746년 □ 2747년 □ 2748년 □ 2749년 □ 2750년 □ 2751년 □ 2752년 □ 2753년 □ 2754년 □ 2755년 □ 2756년 □ 2757년 □ 2758년 □ 2759년 □ 2760년 □ 2761년 □ 2762년 □ 2763년 □ 2764년 □ 2765년 □ 2766년 □ 2767년 □ 2768년 □ 2769년 □ 2770년 □ 2771년 □ 2772년 □ 2773년 □ 2774년 □ 2775년 □ 2776년 □ 2777년 □ 2778년 □ 2779년 □ 2780년 □ 2781년 □ 2782년 □ 2783년 □ 2784년 □ 2785년 □ 2786년 □ 2787년 □ 2788년 □ 2789년 □ 2790년 □ 2791년 □ 2792년 □ 2793년 □ 2794년 □ 2795년 □ 2796년 □ 2797년 □ 2798년 □ 2799년 □ 2800년 □ 2801년 □ 2802년 □ 2803년 □ 2804년 □ 2805년 □ 2806년 □ 2807년 □ 2808년 □ 2809년 □ 2810년 □ 2811년 □ 2812년 □ 2813년 □ 2814년 □ 2815년 □ 2816년 □ 2817년 □ 2818년 □ 2819년 □ 2820년 □ 2821년 □ 2822년 □ 2823년 □ 2824년 □ 2825년 □ 2826년 □ 2827년 □ 2828년 □ 2829년 □ 2830년 □ 2831년 □ 2832년 □ 2833년 □ 2834년 □ 2835년 □ 2836년 □ 2837년 □ 2838년 □ 2839년 □ 2840년 □ 2841년 □ 2842년 □ 2843년 □ 2844년 □ 2845년 □ 2846년 □ 2847년 □ 2848년 □ 2849년 □ 2850년 □ 2851년 □ 2852년 □ 2853년 □ 2854년 □ 2855년 □ 2856년 □ 2857년 □ 2858년 □ 2859년 □ 2860년 □ 2861년 □ 2862년 □ 2863년 □ 2864년 □ 2865년 □ 2866년 □ 2867년 □ 2868년 □ 2869년 □ 2870년 □ 2871년 □ 2872년 □ 2873년 □ 2874년 □ 2875년 □ 2876년 □ 2877년 □ 2878년 □ 2879년 □ 2880년 □ 2881년 □ 2882년 □ 2883년 □ 2884년 □ 2885년 □ 2886년 □ 2887년 □ 2888년 □ 2889년 □ 2890년 □ 2891년 □ 2892년 □ 2893년 □ 2894년 □ 2895년 □ 2896년 □ 2897년 □ 2898년 □ 2899년 □ 2900년 □ 2901년 □ 2902년 □ 2903년 □ 2904년 □ 2905년 □ 2906년 □ 2907년 □ 2908년 □ 2909년 □ 2910년 □ 2911년 □ 2912년 □ 2913년 □ 2914년 □ 2915년 □ 2916년 □ 2917년 □ 2918년 □ 2919년 □ 2920년 □ 2921년 □ 2922년 □ 2923년 □ 2924년 □ 2925년 □ 2926년 □ 2927년 □ 2928년 □ 2929년 □ 2930년 □ 2931년 □ 2932년 □ 2933년 □ 2934년 □ 2935년 □ 2936년 □ 2937년 □ 2938년 □ 2939년 □ 2940년 □ 2941년 □ 2942년 □ 2943년 □ 2944년 □ 2945년 □ 2946년 □ 2947년 □ 2948년 □ 2949년 □ 2950년 □ 2951년 □ 2952년 □ 2953년 □ 2954년 □ 2955년 □ 2956년 □ 2957년 □ 2958년 □ 2959년 □ 2960년 □ 2961년 □ 2962년 □ 2963년 □ 2964년 □ 2965년 □ 2966년 □ 2967년 □ 2968년 □ 2969년 □ 2970년 □ 2971년 □ 2972년 □ 2973년 □ 2974년 □ 2975년 □ 2976년 □ 2977년 □ 2978년 □ 2979년 □ 2980년 □ 2981년 □ 2982년 □ 2983년 □ 2984년 □ 2985년 □ 2986년 □ 2987년 □ 2988년 □ 2989년 □ 2990년 □ 2991년 □ 2992년 □ 2993년 □ 2994년 □ 2995년 □ 2996년 □ 2997년 □ 2998년 □ 2999년 □ 3000년 □ 3001년 □ 3002년 □ 3003년 □ 3004년 □ 3005년 □ 3006년 □ 3007년 □ 3008년 □ 3009년 □ 3010년 □ 3011년 □ 3012년 □ 3013년 □ 3014년 □ 3015년 □ 3016년 □ 3017년 □ 3018년 □ 3019년 □ 3020년 □ 3021년 □ 3022년 □ 3023년 □ 3024년 □ 3025년 □ 3026년 □ 3027년 □ 3028년 □ 3029년 □ 3030년 □ 3031년 □ 3032년 □ 3033년 □ 3034년 □ 3035년 □ 3036년 □ 3037년 □ 3038년 □ 3039년 □ 3040년 □ 3041년 □ 3042년 □ 3043년 □ 3044년 □ 3045년 □ 3046년 □ 3047년 □ 3048년 □ 3049년 □ 3050년 □ 3051년 □ 3052년 □ 3053년 □ 3054년 □ 3055년 □ 3056년 □ 3057년 □ 3058년 □ 3059년 □ 3060년 □ 3061년 □ 3062년 □ 3063년 □ 3064년 □ 3065년 □ 3066년 □ 3067년 □ 3068년 □ 3069년 □ 3070년 □ 3071년 □ 3072년 □ 3073년 □ 3074년 □ 3075년 □ 3076년 □ 3077년 □ 3078년 □ 3079년 □ 3080년 □ 3081년 □ 3082년 □ 3083년 □ 3084년 □ 3085년 □ 3086년 □ 3087년 □ 3088년 □ 3089년 □ 3090년 □ 3091년 □ 3092년 □ 3093년 □ 3094년 □ 3095년 □ 3096년 □ 3097년 □ 3098년 □ 3099년 □ 3100년 □ 3101년 □ 3102년 □ 3103년 □ 3104년 □ 3105년 □ 3106년 □ 3107년 □ 3108년 □ 3109년 □ 3110년 □ 3111년 □ 3112년 □ 3113년 □ 3114년 □ 3115년 □ 3116년 □ 3117년 □ 3118년 □ 3119년 □ 3120년 □ 3121년 □ 3122년 □ 3123년 □ 3124년 □ 3125년 □ 3126년 □ 3127년 □ 3128년 □ 3129년 □ 3130년 □ 3131년 □ 3132년 □ 3133년 □ 3134년 □ 3135년 □ 3136년 □ 3137년 □ 3138년 □ 3139년 □ 3140년 □ 3141년 □ 3142년 □ 3143년 □ 3144년 □ 3145년 □ 3146년 □ 3147년 □ 3148년 □ 3149년 □ 3150년 □ 3151년 □ 3152년 □ 3153년 □ 3154년 □ 3155년 □ 3156년 □ 3157년 □ 3158년 □ 3159년 □ 3160년 □ 3161년 □ 3162년 □ 3163년 □ 3164년 □ 3165년 □ 3166년 □ 3167년 □ 3168년 □ 3169년 □ 3170년 □ 3171년 □ 3172년 □ 3173년 □ 3174년 □ 3175년 □ 3176년 □ 3177년 □ 3178년 □ 3179년 □ 3180년 □ 3181년 □ 3182년 □ 3183년 □ 3184년 □ 3185년 □ 3186년 □ 3187년 □ 3188년 □ 3189년 □ 3190년 □ 3191년 □ 3192년 □ 3193년 □ 3194년 □ 3195년 □ 3196년 □ 3197년 □ 3198년 □ 3199년 □ 3200년 □ 3201년 □ 3202년 □ 3203년 □ 3204년 □ 3205년 □ 3206년 □ 3207년 □ 3208년 □ 3209년 □ 3210년 □ 3211년 □ 3212년 □ 3213년 □ 3214년 □ 3215년 □ 3216년 □ 3217년 □ 3218년 □ 3219년 □ 3220년 □ 3221년 □ 3222년 □ 3223년 □ 3224년 □ 3225년 □ 3226년 □ 3227년 □ 3228년 □ 3229년 □ 3230년 □ 3231년 □ 3232년 □ 3233년 □ 3234년 □ 3235년 □ 3236년 □ 3237년 □ 3238년 □ 3239년 □ 3240년 □ 3241년 □ 3242년 □ 3243년 □ 3244년 □ 3245년 □ 3246년 □ 3247년 □ 3248년 □ 3249년 □ 3250년 □ 3251년 □ 3252년 □ 3253년 □ 3254년 □ 3255년 □ 3256년 □ 3257년 □ 3258년 □ 3259년 □ 3260년 □ 3261년 □ 3262년 □ 3263년 □ 3264년 □ 3265년 □ 3266년 □ 3267년 □ 3268년 □ 3269년 □ 3270년 □ 3271년 □ 3272년 □ 3273년 □ 3274년 □ 3275년 □ 3276년 □ 3277년 □ 3278년 □ 3279년 □ 3280년 □ 3281년 □ 3282년 □ 3283년 □ 3284년 □ 3285년 □ 3286년 □ 3287년 □ 3288년 □ 3289년 □ 3290년 □ 3291년 □ 3292년 □ 3293년 □ 3294년 □ 3295년 □ 3296년 □ 3297년 □ 3298년 □ 3299년 □ 3300년 □ 3301년 □ 3302년 □ 3303년 □ 3304년 □ 3305년 □ 3306년 □ 3307년 □ 3308년 □ 3309년 □ 3310년 □ 3311년 □ 3312년 □ 3313년 □ 3314년 □ 3315년 □ 3316년 □ 3317년 □ 3318년 □ 3319년 □ 3320년 □ 3321년 □ 3322년 □ 3323년 □ 3324년 □ 3325년 □ 3326년 □ 3327년 □ 3328년 □ 3329년 □ 3330년 □ 3331년 □ 3332년 □ 3333년 □ 3334년 □ 3335년 □ 3336년 □ 3337년 □ 3338년 □ 3339년 □ 3340년 □ 3341년 □ 3342년 □ 3343년 □ 3344년 □ 3345년 □ 3346년 □ 3347년 □ 3348년 □ 3349년 □ 3350년 □ 3351년 □ 3352년 □ 3353년 □ 3354년 □ 3355년 □ 3356년 □ 3357년 □ 3358년 □ 3359년 □ 3360년 □ 3361년 □ 3362년 □ 3363년 □ 3364년 □ 3365년 □ 3366년 □ 3367년 □ 3368년 □ 3369년 □ 3370년 □ 3371년 □ 3372년 □ 3373년 □ 3374년 □ 3375년 □ 3376년 □ 3377년 □ 3378년 □ 3379년 □ 3380년 □ 3381년 □ 3382년 □ 3383년 □ 3384년 □ 3385년 □ 3386년 □ 3387년 □ 3388년 □ 3389년 □ 3390년 □ 3391년 □ 3392년 □ 3393년 □ 3394년 □ 3395년 □ 3396년 □ 3397년 □ 3398년 □ 3399년 □ 3400년 □ 3401년 □ 3402년 □ 3403년 □ 3404년 □ 3405년 □ 3406년 □ 3407년 □ 3408년 □ 3409년 □ 3410년 □ 3411년 □ 3412년 □ 3413년 □ 3414년 □ 3415년 □ 3416년 □ 3417년 □ 3418년 □ 3419년 □ 3420년 □ 3421년 □ 3422년 □ 3423년 □ 3424년 □ 3425년 □ 3426년 □ 3427년 □ 3428년 □ 3429년 □ 3430년 □ 3431년 □ 3432년 □ 3433년 □ 3434년 □ 3435년 □ 3436년 □ 3437년 □ 3438년 □ 3439년 □ 3440년 □ 3441년 □ 3442년 □ 3443년 □ 3444년 □ 3445년 □ 3446년 □ 3447년 □ 3448년 □ 3449년 □ 3450년 □ 3451년 □ 3452년 □ 3453년 □ 3454년 □ 3455년 □ 3456년 □ 3457년 □ 3458년 □ 3459년 □ 3460년 □ 3461년 □ 3462년 □ 3463년 □ 3464년 □ 3465년 □ 3466년 □ 3467년 □ 3468년 □ 3469년 □ 3470년 □ 3471년 □ 3472년 □ 3473년 □ 3474년 □ 3475년 □ 3476년 □ 3477년 □ 3478년 □ 3479년 □ 3480년 □ 3481년 □ 3482년 □ 3483년 □ 3484년 □ 3485년 □ 3486	

# 1. 빌드업 직업포트폴리오 교육

## 2) 빌드업 직업포트폴리오 교육 커리큘럼 (특강)

- 빌드업 직업포트폴리오 고용노동부, 한국고용정보원 포트폴리오 서식 기반 실전 사례 중심 특강 진행

The image displays five examples of 'Build Up Job Portfolio' forms, each with a different job title. A large red 'SAMPLE' watermark is overlaid on the center. The forms include sections for 'Job Information', 'Job Description', 'Required Skills', and 'Job Duties'. The jobs shown are: 1. Sales (판매), 2. Customer Service (고객지원), 3. IT (정보통신), 4. Customer Service (고객지원), and 5. Customer Service (고객지원). Each form provides a detailed overview of the role and the skills needed to succeed in that position.

# 다양한 직업 포트폴리오 실전 사례 중심 강의 진행

# 1. 빌드업 직업포트폴리오 교육

## 2) 빌드업 직업포트폴리오 교육 커리큘럼 (실습형)

**강의목적** • 변화하는 시대에 맞춰 직업 및 직무를 설정할 수 있도록, 자기이해, 희망직업 탐색, 목표계획 설정 교육을 진행하여, 나만의 직업포트폴리오를 작성하여 자기 주도적인 역량을 개발

\* 강의 내용 & 시간 조율 가능

구분		주요내용	시간	강사
M1 진로를 스스로 선택해야하는 이유	온/오프 라인 강의	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 나에게 맞는 직업을 위한 첫 걸음</li> <li>- 내면의 욕구가 현실에서 실현되기 힘든 원초적 이유</li> <li>- 진로를 위한 첫 걸음 : 우리는 어떠한 삶을 살아 갈 것 인가?</li> <li>- 타인의 기대에 부응하는 삶 VS 열정을 가지고 자기 길을 가는 삶</li> </ul>	30분	박성중 강사
M2 퍼스널브랜딩	온/오프 라인 강의	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 급변하는 시대의 생존전략, 퍼스널브랜딩의 정의와 이해</li> <li>- 4차 산업의 시대 변화와 혁신의 대비하는 인재상 파악</li> <li>- 꿈과 진로를 발견하기 위한 방법 퍼스널브랜딩</li> <li>- 전략 VS 전술, 성공한 사람은 궁극적으로 전략가</li> <li>- 당신의 이름에 떠오르는 그림이 있습니까</li> </ul>	90분	박성중 강사
M3 자기 이해	온/오프 라인 강의	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 직업 포트폴리오 인적 정보 작성</li> <li>- 나의 관심분야 및 활동 (흥미를 가지고 있는 분야, 취미 및 특기 기재)</li> <li>- ICRU 진단도구를 활용한 나의 퍼스널리티 진단(약식 or 정식 진단)</li> <li>- ICRU 유형 해석 (특징, 강점, 약점, 직무적합성)</li> <li>- 직업 포트폴리오 나의 강점 (ICRU , MBTI CHAT-GPT 활용한 강점 작성)</li> </ul>	120분	박성중 강사

# 1. 빌드업 직업포트폴리오 교육

## 2) 빌드업 직업포트폴리오 교육 커리큘럼 (실습형)

**강의목적** • 변화하는 시대에 맞춰 직업 및 직무를 설정할 수 있도록, 자기이해, 희망직업 탐색, 목표계획 설정 교육을 진행하여, 나만의 직업포트폴리오를 작성하여 자기 주도적인 역량을 개발

\* 강의 내용 & 시간 조율 가능

구분		주요내용	시간	강사
M4 창조적 사고 훈련	온/오프 라인 강의	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로 설정에 효과적으로 사고를 확장하기 위한 노트레칭</li> <li>- 사고의 유연성 훈련과 실습 / 사고의 유연성 활용 사례</li> <li>- 창의성 확장을 위한 창조적 사고 훈련 (르네마그리트의 창의성 원리)</li> <li>- 무관한 키워드를 연계한 스토리텔링 실습 및 발표</li> </ul>	60분	박성중 강사
M5 나의 희망직업 탐색	온/오프 라인 강의	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 취업 VS 취직 : '직 (職)'과 '업 (業)'을 명확하게 이해하기</li> <li>- 극한의 직업과 최고의 직업 중 본인의 선택과 실제 취업 사례</li> <li>- 의미있는 직업의 기준, 의미 있는 직업이 세상에 많지 않은 이유(알랭드보통)</li> <li>- 나의 희망직업 탐색을 위한 잡케어 활용법 / CHAT-GPT 활용법 / 직무분석</li> <li>- 나의 희망직업 탐색을 위한 신직업.미래직업 &amp; 희망직업, 신직업 작성 실습</li> </ul>	120분	박성중 강사
M6 희망직업별 목표 계획의 필요성	온/오프 라인 강의	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 직업선정 후 목표설정이 필요한 이유는 우리의 RAS 기능 때문</li> <li>- 목표의 GPS의 역할을 하는 망상활성계 RAS(Reticular Activating System)의 이해</li> <li>- 빌드업에서의 나 : 희망직업별 단기계획</li> <li>- 역량을 준비하는 나 : 희망직업별 중장기계획 / 나의 다짐 작성</li> <li>- 00대 진로&amp;취창업 비교과 프로그램, 교외 프로그램, CHAT-GPT 활용</li> </ul>	120분	박성중 강사

## 1. 빌드업 직업포트폴리오 교육

### 2) 빌드업 직업포트폴리오 교육 커리큘럼 (실습형)

- 빌드업 직업포트폴리오 실습 사례 중심의 강의로 진행

이상한 나라 앨리스 - 저서 고양이

여기서 나가는 길 좀 가르쳐 주래?  
그런데 내가 어디로 가고 싶은가에 달렸지  
어디든 상관없는데,  
그러니까 어디든 가면 되잖아  
어디든 도착하기만 한다면...

“그럼 넌 분명히 도착하게 되어 있어.  
오래 걸다 보면 말이야.”

우리가 인생에서 성취감을 얻지 못하고 결핍을 느끼는 이유는  
자신이 원하는 것이 무엇인지 결정한 적이 없기 때문이다.

## 그렇다면

### 내가 인생에서 원하는 것은 무엇인가?

### 내면의 욕구가 실현되기 힘든 이유

어릴 적부터 프로그래밍되는 어른들의 말

- 나잇값 좀 해- 잘 좀 들어라
- 장비한 줄 알아라.
- 너는 왜 너 밖에 모르나?
- 주는 대로 받아. 있는 것에 만족해
- 내가 잘다?
- 그러지 않는 게 신상에 좋을걸
- 남기지 말고 다 먹어
- 영접에 좀 봐라.
- 어떤 비웃음이라도 받는 눈!
- 그런 잔소리랑 넘어 넘어
- 내가 알아니까. 그게 이유야!
- 남들이 다리에서 뛰어내려보면 너도 따라 죽을래?

- 목소리 말고 하라하면 해
- 인생은 원래 불공평한 거야
- 내가 하는 거 말고 내가 하라는 걸 하란 말이야
- 아무렇게 물어보는 게 어항 내 애비/엄마를 욕 했나?
- 돈이 백이냐는 줄 알았?
- 실력이 없으면 조심이라도 해
- 응급실에 실려 갈 때를 대비해 깨끗한 속옷을 입어라
- 내가 죽어
- 자라지 않으면 혼난다
- 가진 것에 감사해. 가기가 더 바라는 건 주제 넘어
- 아르바이트에는 굶어 죽는 아이들도 있어
- 누가 더 손해인지 한번 해 볼까?

어릴 적부터 부모 외 타인의 요구에 **순응하는 사람**으로 길러졌기 때문이다.

### 진로를 위한 첫 걸음

우리는 어떠한 삶을 살아 갈 것인가?

타인의 기대에 부응하는 삶 VS 열정을 가지고 자기 길을 가는 삶

### # 현재 4차산업의 시대

변화에 대한 적응력이 뛰어나고  
이러한 적응을 하나로 종합하여  
새로운 가치를  
창출해낼 수 있는 인재  
**변화와 혁신**

대기업 인원 공통 키워드	63.3%	60%	53.3%	50%	40%
	변화&혁신	창의	열정&도전	전문가	공부&자격증

지향한 행동, 정서, 습관, 의지, 역량

그렇지 않은 학생들은 주수!

이 키워드를 찾  
구인하지 않았다  
그런 [자기  
취대로서는 것이다.

이것은 [나는 누구인가를 안 것이다  
그다음은 간단하다.  
취대로서는 것이다.

### 전체적 관점 vs 상황적 관점

어떻게 하면 영어를 잘 할 수 있을까? **영어 BRAND 전략** vs **어떻게 하면 토익 점수를 올릴 수 있을까? 토익 SPEC 전술**

어떻게 이길 것인가 vs 이기기 위해 무엇을 해야하나

“성공한 사람은 궁극적으로 전략가”

전략의 목적은 자기면에 유리하도록  
최고의 조건을 발생케 하는 것입니다

### ICRU BRAND WHEEL

The Matrix of Communication Styles

자유롭게 사고하는 **Revolutioner 창조가**

협력적인 **Emotioner 상담가**

통제하는 **Actioner 행동가**

분석적인 **Detector 분석가**

### ICRU Personality

ICRU 유형별 직무적합성

- 세우고 창의성을 발휘할 수 있는 업무에 적합
- 독립적으로 일하는 환경을 선호
- 사람들과 함께 하는 직업에 적합
- 사람들을 육성하고 개발하는 업무를 선호하고, 사람을 돕는 직무에 적합
- 리더가 되고 책임을 지며 타인을 관리하는 능력이 탁월
- 업무 능력이 뛰어나고 집중력이 강해 기획, 성과 달성 관련 업무에 적합
- 체계적으로 잘 구조화된 대규모 조직에서 구체적 정보를 바탕으로 세밀함을 요구하는 업무에 적합

### 2. 자기 이해

나의 강점(장점)

General	Specific
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모험과 도전, 자극, 호기심</li> <li>• 아이디어뱅크</li> <li>• 직관력, 낙관적, 자율성</li> <li>• 스토리텔러</li> <li>• 불확실성과 혼돈은 즐기지만</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의리, 사교적, 인간적</li> <li>• 정서적 교감</li> <li>• 동정심, 연민</li> <li>• 감정적</li> <li>• 전체의 의견</li> </ul>

EX1) 매사 꼼꼼하며 수리능력이 좋은 편이다. 타인과의 의사소통이 원만하고 여러 사람들과 협업하는 것을 좋아한다.  
EX2) 긍정적인 사고방식을 가지고 있으며, 나에게 주어진 일은 책임감을 가지고 노력한다.  
EX3) 대체로 사람들과 원만하게 관계를 가지고 있고, 적극적으로 다가가면서 의사소통을 원활하게 진행할 수 있다.  
EX4) 문제가 주어졌을 때, 그 문제를 해결하기 위해 다양한 방법을 찾아 적용하여 문제를 해결한다.



## 1. 빌드업 직업포트폴리오 교육

### 2) 빌드업 직업포트폴리오 교육 커리큘럼 (실습형)

- 빌드업 직업포트폴리오 실습 사례 중심의 강의로 진행

#### 사과의 유연성

- [1] 발상력이 풍부해지면, 사고 방식의 폭도 넓어진다
- [2] 눈에 보이는 표면의 1차적 현상을 보지 말고, 눈에 보이지 않는 이면의 2차적인 본질을 파악하라
- [3] 사람이 다른면 생각과 행동이 다르다는 사실을 깨달아라
- [4] 시간이 흐르면 모든 것이 변한다는 사실 또한 기억하라

**발상의 전환**

분자식 H2O인 물이 끓으면 무엇이 되는가? ▼

**창의성 : Inter creation**

- \* '익숙한 것을 다른 맥락에서 가져다 주는 능력'
- \* '낯설게 하기' : 역설적으로 일상을 낯설게 해서 재 인식하게 하는 것
- \* 그것이 Inter-Creation!!
- \* 이중 결합을 통해 '호기심'을 불러 일으키는 것



#### 3. 나의 희망직업 탐색

나의 희망직업 탐색을 위한 잡캐어 활용법  
잡캐어 MY데이터 입력 방식(간편입력)



#### 3. 나의 희망직업 탐색

나의 희망직업 탐색을 위한 잡캐어 활용법  
잡캐어 MY데이터 입력 방식(상세입력)

#### 3. 나의 희망직업 탐색

③ 나의 희망직업 탐색			
직업명	희망직업①	희망직업②	희망 신직업③ 선택입력사항 (필수입력)
	은행회 회계사 브랜디매니저 패션MD 유통업 영업관리 출입국 심사관 등	세무사 언어치료사 온라인 마케터 소셜 에이전트 온라인 광고 전문가 식품품 품질관리	SNS 강사 핀테크전문가 활발전문가 디지털의사 인공지능전문가 노년플래너

#### 목표의 GPS 역할을 하는 RAS

RAS는 익숙한 것, 생존을 위협하는 것, 당장 알아야 할 정보에 우선적 반응한다.

목표와 목적이 수렴되면 RAS가 연결된 것들을 알아서 선별하고, 경로에서 벗어나면 바로 잡아 준다.

\* GPS(Global Positioning System)  
Copyright © 에이어스 All Rights Reserved

#### 4. 빌드업에서의 나 : 희망직업별 단·계획

직업명	④ 빌드업에서의 나 : 희망직업별 단·계획		
	희망직업①	희망직업②	희망 신직업③
진료예약관리프로그램 (복수선택가능)	유통업 영업관리	소셜 에이전트	SNS 강사
□ 자기 주도형 진로 역방향강화 프로그램	목표활동 직무별 포트폴리오 설계 워크숍 특강 (명칭)	Book-Morning 밑지 위기 예방전	[골쓰기센터] 골쓰기 협사
□ 집단진로 프로그램	시행기간 ( 23 )년 ( 7 )월	시행기간 ( 23 )년 ( 6 )월	시행기간 ( 23 )년 ( 8 )월
□ 집단진로 프로그램	시행기간 ( 23 )년 ( 6 )월	시행기간 ( 23 )년 ( 6 )월	시행기간 ( 23 )년 ( 7 )월
□ 단기직업체험 (기초직무체험)	시행기간 ( 23 )년 ( 7 )월	시행기간 ( 23 )년 ( 8 )월	시행기간 ( 23 )년 ( 7 )월

Copyright © 에이어스 All Rights Reserved

#### 5. 역량을 준비하는 나 : 희망직업별 중장기계획

자기주도적 목표수립	⑤ 역량을 준비하는 나 : 희망직업별 중장기계획		
	희망직업①	희망직업②	희망 신직업③
목표내용(1): 외국어 학습 및 교육훈련 자격증 취득 등의 목표	토익 800점 달성	인문학 교양과목 수강	블로그, 유튜브, 인스타그램 전문 교육 수강
□ 목표달성	( 3 )학년 ( 1 )학기	( 3 )학년 ( 1 )학기	( 3 )학년 ( 1 )학기
□ 목표내용(2): 동아리, 공모전 대회활동, 일일장학, 인턴 등의 목표	백화점 일반 경험 쌓기	출판사 편집 인턴 경험 쌓기	링크드인을 활용하여 SNS 전문 강사 네트워크 형성
□ 목표달성	( 3 )학년 ( 2 )학기	( 4 )학년 ( 1 )학기	( 3 )학년 ( 1 )학기
□ 목표내용(3): 독서, 여행 등 기타 자유로운 목표	유통업 관련 독서를 통해 영업 전략, 마케팅, 소비자 행동 등에 대한 이해 높이기	골쓰기 문학 도서 주 1권 읽기	SNS 전공 도서 읽기
□ 목표달성	( 3 )학년 ( 2 )학기	( 3 )학년 ( 1 )학기	( 3 )학년 ( 2 )학기

Copyright © 에이어스 All Rights Reserved

#### 6. 나의 다짐

⑥ 나의 다짐

EX1) 유통업 영업관리를 준비하면서 기본적으로 토익 점수 800점을 목표로 방향 때 시간 계획을 세워 목표 달성하고, 백화점 일반 경험을 통해 현장의 경험을 속지한 뒤, 유통업 관련 독서를 통해 기본적인 지식을 숙지해나가면서 목표 달성을 이뤄낼 것이다.

EX2) 희망 직업들의 우선 순위를 잡아서 내가 정말 하고 싶은 직업은 무엇인지 다시 고민해 보면서 그 과정 속에서 나의 성향, 흥미, 적성, 현재 직업의 미래 전망 등을 전체적으로 다시 고려하여 직업을 선택한 후 관련 외국어 및 교육 수강, 동아리, 대회활동, 인턴 등의 활동적 경험들을 다지면서 나의 진로를 잡아나갈 예정

EX3) 최대한 많은 경험들을 쌓아나가면서 경험에서 숙지한 역량들을 고려하여 나에게 맞는 직무 적성을 발견하기 위한 노력을 하고, 현재 외국어 실력이 부족한 상황이라 직무에 필요한 수준으로 실력이 맞게 준비하고, 그 외의 시간에는 틈틈이 자기계발을 해나갈 예정이다.

EX4) 빌드업 프로젝트 직업포트폴리오에 작성한 계획들을 잘 실천해 나가면서 설정한 진로에 맞는 구체적인 계획을 세워서 하나씩 이뤄나가면서 내가 관심 있는 진로를 꼭 이루겠습니다.

Copyright © 에이어스 All Rights Reserved



# 1. 빌드업 직업포트폴리오 교육

## 2) 빌드업 직업포트폴리오 교육 커리큘럼 (실습형)

- 빌드업 직업포트폴리오 고용노동부, 한국고용정보원 포트폴리오 서식 기반 실전 사례 중심 특강 진행

The image displays five examples of 'Build Up Job Portfolio' forms, each with a different job title: 'Sales', 'Customer Service', 'Sales', 'Sales', and 'Sales'. Each form is a structured document with sections for 'Job Information', 'Job Description', 'Required Skills', and 'Job Duties'. A large, semi-transparent red 'SAMPLE' watermark is overlaid on the center of the collage.

# 다양한 직업 포트폴리오 실전 사례 중심 강의 진행

## 2. 강사 프로필

- 빌드업 직업포트폴리오 강사 프로필

### 1. 강사 프로필

#### 1) 빌드업 직업포트폴리오 강사 프로필



### 박성중 대표 에이어스

#### [경력사항]

現 마인드잡연구소 대표 컨설턴트

現 ICRU 연구소 수석 연구원 <CP>

現 비언어 커뮤니케이션 전문가 과정 책임 강사

現 셀럽 브랜딩 CPB 연구회 운영진

前 AICI국제이미지컨설턴트협회 비즈니스 이사

前 퍼스널 브랜딩 컨설팅 이즘랩 연구소 실장

前 KBS 스페셜 [김정은의 두얼굴] 비언어 분석 자문

前 서울시청년취업멘토단 멘토 경영(회계.사무)

前 인지어스 생애설계교육팀 위원

前 인지어스 취업성공패키지 행정 위원

前 인지어스 희망리본 프로젝트 직업상담사

- 저서 : 수시채용이 무섭지 않은 READY TO 취업 (공저), 창업과 창직 (공저)
- 국제공인 NLT(Nonverbal-Language Trainer) Certificate
- 국제공인 NLP Master Practitioner
- 국제공인 CPBC(Certified Personal Brand Consultant)
- Micro Expression Trainer
- 통합형 진단 도구 ICRU Facilitator Trainer
- 통합형 진단 도구 ICRU 영화인문학 Trainer
- CMS Certifications 마케팅 전문 자격 (The Ayers Group)
- CPBC Certification 퍼스널브랜드 컨설턴트 (The Ayers Group)
- 평생교육사 2급

## 팀 에이어스

문의처

Nm. 박성중 대표

Tel. 010-2009-3674

Mail. aius001@nate.com

감사합니다.